

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Akuntansi



Diajukan Oleh :

Septiana Ayu Dewita Sari

0713010153/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2012

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

Septiana Ayu Dewita Sari

0713010153/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2012

USULAN PENELITIAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

yang diajukan :

Septiana Ayu Dewita Sari

0713010153/FE/EA

telah disetujui untuk diseminarkan oleh

Pembimbing Utama

Drs.Ec.R.Sjarief Hidayat,MSi
NIP : 196196006141988031001

Tanggal :

Mengetahui

Ketua Progdi Akuntansi

Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi.
NIP : 196509291992032001

USULAN PENELITIAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

yang diajukan :

Septiana Ayu Dewita Sari

0713010153/FE/EA

telah diseminarkan dan disetujui untuk menyusun skripsi oleh

Pembimbing Utama

Drs.Ec.R.Sjarief Hidayat,MSi
NIP : 196196006141988031001

Tanggal :

Mengetahui

Ketua Progdi Akuntansi

Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi.
NIP : 196509291992032001

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

yang diajukan :

SEPTIANA AYU DEWITA SARI

0713010153/FE/EA

disetujui untuk Ujian Lisan oleh

Pembimbing Utama

Drs.Ec.R.Sjarief Hidayat,MSi

Tanggal :

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi

Drs.Ec.H.R.A.Suwaidi,MS

NIP : 196003301986031003

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

USULAN PENELITIAN

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



Untuk Menyusun Skripsi S-1 Program Studi Akuntansi

Oleh:

Septiana Ayu Dewita Sari

0713010153/FE/EA

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2012

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Disusun oleh :

SEPTIANA AYU DEWITA SARI
0713010153/FE/EA

telah dipertahankan dihadapan
dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Pada tanggal 30 Maret 2012

Pembimbing Utama

Tim Penguji Utama
Ketua

Drs.Ec.Sjarief Hidayat,Msi

Dra.Ec.Sri Hastuti,MSi
Sekretaris

Drs.Ec.Sjarief Hidayat,Msi
Anggota

Dra.Erry Andaniwati,MAks,Ak

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr.Dhani Ichsanudin Nur,SE,MM

NIP.196309241989031001

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul : “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur”, dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur di Surabaya.

Sejak adanya ide sampai tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanudin Nur, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Drs. Rahman A. Suwaidi, MSi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi, sebagai Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Bapak Drs. Ec. R. Sjarief Hidayat, MSi, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan saran untuk penulis.

6. Ibu Anik Yuliati, Dra, Ec, selaku Dosen Wali yang selama ini banyak member pengarahan dan waktunya selama di perkuliahan.
7. Para dosen dan staff karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
8. Buat Ibunda dan Ayahanda yang tercinta, serta buat saudara – saudaraku yang tersayang, tiada kata yang bisa ananda ucapkan, selain kata terima kasih yang sebanyak - banyaknya, karena beliaulah yang selama ini telah memberi dorongan semangat baik material maupun spiritual, dan memberikan curahan kasih sayangnya sampai skripsi ini selesai.
9. Buat Mas Dedi Feriawan orang yang paling special. Terima kasih atas semua semangat, kasih sayang dan Do’a yang diberikan kepada penulis selama ini
10. Buat Mas Marulak Eliang terima kasih selama ini yang sudah banyak membantu dan memberi semangat.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya atas semua bantuan yang telah mereka berikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dengan terbatasnya pengalaman serta kemampuan, memungkinkan sekali bahwa bentuk maupun isi skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang mengarah kepada kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Sebagai penutup penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan sumbangan kecil yang berguna bagi masyarakat, almamater, dan ilmu pengetahuan.

Surabaya, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAKSI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6

BAB II TELAAH TEORI

2.1. Hasil Penelitian Terdahulu	7
2.2. Landasan Teori	9
2.2.1. Akuntansi.....	9
2.2.1.1. Pengertian Akuntansi.....	9
2.2.1.2. Tujuan Akuntansi	10
2.2.2. Pemahaman Akuntansi.....	11
2.2.2.1. Pengertian Pemahaman Akuntansi.....	11
2.2.2.2. Tujuan Pemahaman Akuntansi	11
2.2.3. Akuntansi Keperilakuan.....	12

2.2.3.1. Pengertian Akuntansi Keperilakuan.....	12
2.2.3.2. Tujuan Akuntansi Keperilakuan	13
2.2.3.3. Ruang Lingkup Akuntansi Keperilakuan.....	13
2.2.4. Belajar	14
2.2.4.1. Pengertian Belajar	14
2.2.4.2. Teori – Teori Belajar	14
2.2.4.3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	15
2.2.5. Kecerdasan Emosional (EQ)	15
2.2.5.1. Pengertian Kecerdasan Emosional (EQ)	15
2.2.5.2. Komponen Kecerdasan Emosional (EQ).....	17
2.2.6. Motivasi.....	17
2.2.6.1. Pengertian Motivasi.....	17
2.2.6.2. Tujuan Motivasi	18
2.2.6.3. Teori Yang Mendasari Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	19
2.2.7. Ketrampilan Sosial.....	20
2.2.7.1. Pengertian Ketrampilan Sosial.....	20
2.2.7.2. Tujuan Ketrampilan Sosial	20
2.2.7.3. Teori Yang Mendasari Pengaruh Ketrampilan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	21
2.2.8. Minat Belajar	22
2.2.8.1. Pengertian Minat Belajar	22
2.2.8.2. Teori Yang Mendasari Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	23
2.3. Kerangka Pikir	24
2.4. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Definisi Operasional Dan Teknik Pengukuran Variabel	27
3.1.1.	Definisi Operasional	27
3.1.2.	Pengukuran Variabel.....	28
3.2.	Teknik Penentuan Sampel.....	28
3.2.1.	Populasi	31
3.2.2.	Sampel.....	32
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.1.	Jenis dan Sumber Data	33
3.3.2.	Metode Pengumpulan Data	33
3.4.	Uji Kualitas Data	34
3.4.1.	Uji Validitas.....	34
3.4.2.	Uji Reliabilitas	34
3.4.3.	Uji Normalitas	35
3.5.	Asumsi Klasik	35
3.6.	Teknik Analisis Dan Uji Hipotesis.....	37
3.6.1.	Teknik Analisis.....	37
3.6.2.	Uji Hipotesis.....	38
3.6.2.1.	Uji Kesesuaian Model.....	38
3.6.2.2.	Uji Parsial	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Objek Penelitian.....	41
4.1.1.	Sejarah Singkat Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur	41

4.1.2. Falsafah, Visi, Misi, Dan Tujuan	
Universitas Pembangunan “Veteran” Jawa Timur	42
4.1.3. Visi, Misi, Dan Tujuan Fakultas Ekonomi	43
4.1.4. Riwayat Progdi Akuntansi.....	44
4.1.5. Visi, Misi, Dan Tujuan Progdi Akuntansi	45
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.3. Uji Kualitas Data	53
4.3.1. Uji Validitas	53
4.3.2. Uji Reliabilitas.....	56
4.3.3. Uji Normalitas	57
4.4. Uji Asumsi Klasik	57
4.5. Teknik Analisis Regresi Linier Berganda	60
4.5.1. Persamaan Regresi.....	60
4.5.2. Uji Hipotesis	62
4.5.2.1. Uji Kesesuaian Model	62
4.5.2.2. Uji Parsial	64
4.6. Pembahasan	67
4.6.1. Implikasi	67
4.6.2. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya	70
4.6.3. Konfirmasi Hasil Penelitian Dengan Tujuan	
Dan Manfaat	70
4.6.4. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 1.1.1 Hasil Survei Pendahuluan Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur Angkatan 2008.....	3
Tabel. 4.1 Deskripsi Jawaban Responden Mengenai Motivasi	47
Tabel. 4.2 Deskripsi Jawaban Responden Mengenai Ketrampilan Sosial	48
Tabel. 4.3 Deskripsi Jawaban Responden Mengenai Minat Belajar (X_3)	50
Tabel. 4.4 Deskripsi Jawaban Responden Mengenai Tingkat Pemahaman Akuntansi	52
Tabel. 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	54
Tabel. 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Ketrampilan Sosial.....	54
Tabel. 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar.....	55
Tabel. 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Akuntansi.....	55
Tabel. 4.9 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel. 4.10 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel. 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas.....	58
Tabel. 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	59
Tabel. 4.13 Hasil Estimasi Koefisien Regresi	60
Tabel. 4.14 Hasil Uji F.....	62
Tabel. 4.15 Nilai Koefisien Determinasi (R Square)	63

Tabel 4.16 Hasil Uji t.....	64
-----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 2.3.1.Diagram Kerangka Pikir	26

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

Septiana Ayu Dewita Sari

ABSTRAK

Salah satu faktor yang dapat mendukung keberhasilan pendidikan tinggi akuntansi adalah sikap dan mental mahasiswa dalam mengembangkan kepribadiannya yang dikenal dengan istilah Emotional Quatient atau kecerdasan emosional. Dari hasil survei terhadap 25 mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur angkatan 2008, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa sudah cukup memperoleh pemahaman akuntansi terhadap materi pengetahuan akuntansi sebagai hasil kegiatan belajar mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan menguji secara empiris pengaruh dari motivasi, ketrampilan sosial dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, serta mengetahui mana di antara motivasi, ketrampilan sosial dan minat belajar yang berpengaruh dominan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner. Responden penelitian adalah mahasiswa akuntansi pada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur angkatan 2008 dan telah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi, akuntansi keuangan menengah, akuntansi keuangan lanjutan, auditing dan teori akuntansi, dengan jumlah responden sebanyak 55 orang. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan motivasi dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, sedangkan ketrampilan sosial tidak pengaruh signifikan. Disimpulkan pula bahwa variabel kecerdasan emosional yang berpengaruh dominan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur adalah minat belajar.

Key Word : motivasi, ketrampilan sosial, minat belajar, pemahaman akuntansi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan masyarakat Indonesia sekarang ini telah membawa pengaruh yang besar dalam sistem pendidikan akuntansi. Negara kita adalah negara yang sedang berkembang yang memerlukan tenaga yang terampil dan memiliki keahlian untuk membangun negara, oleh karena itu pendidikan merupakan prioritas utama yang mempunyai peranan penting bagi perkembangan dan kemajuan bangsa.

Salah satu faktor yang dapat mendukung keberhasilan pendidikan tinggi akuntansi adalah sikap dan mental mahasiswa dalam mengembangkan kepribadiannya, kemampuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa pada masa sekarang ini lebih dikenal dengan istilah Emotional Quotient (EQ) atau kecerdasan emosional.

Kecerdasan emosional (Goleman, 2000) merupakan kemampuan merasakan, memahami dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi dan pengaruh yang manusiawi, dengan kemampuan ini maka mahasiswa akan mampu untuk mengenal siapa dirinya, mengendalikan dirinya, memotivasi dirinya, berempati terhadap lingkungan sekitarnya dan memiliki keterampilan sosial yang akan meningkatkan kualitas pemahaman mereka tentang akuntansi karena adanya proses belajar yang didasari oleh kesadaran mahasiswa itu

sendiri.

Sundem (1993) dalam Machfoedz (1998) mengkhawatirkan akan ketidakjelasan industri akuntansi yang dihasilkan oleh pendidikan tinggi akuntansi. Pendidikan tinggi tidak sanggup membuat anak didiknya menguasai dengan baik pengetahuan dan keterampilan “Hidup” (karena yang diajarkan hanya menghafal) sekolah elitpun tidak mampu membekali murid-muridnya dengan pengetahuan dan pegangan yang memadai untuk menghadapi tantangan zaman ini. Kelemahan tersebut diperparah karena peserta didik kurang mendapat pendidikan yang memadai dalam keterampilan intelektual, komunikasi serta interpersonal (Trisniwati dan Suryaningrum, 2003)

Seorang akuntan selain harus memiliki kemampuan intelektual juga harus memiliki kemampuan komunikasi organisasional, dan interpersonal, maka dalam hal ini pendidikan tinggi akuntansi bertanggung jawab mengembangkan ketrampilan mahasiswanya untuk tidak hanya memiliki kemampuan dan pengetahuan dibidang akuntansi tetapi juga kemampuan lain yang diperlukan untuk berkarier dilingkungan yang selalu berubah - ubah mengikuti perkembangan zaman.

Akuntansi sebagai bisnis, sangat membantu dunia usaha dalam mengukur, mengkomunikasikan dan menginterpretasikan informasi aktivitas keuangan. Akuntansi banyak disalahartikan, sebagai bidang studi yang banyak menggunakan angka-angka untuk menghasilkan laporan keuangan. Kesalahan dalam pendekatan pengajaran akuntansi sering

menyebabkan adanya persepsi dan pemahaman yang keliru tentang akuntansi. Padahal akuntansi tidak hanya memfokuskan pada masalah perhitungan semata, namun lebih pada penalaran yang membutuhkan logika berfikir. Mengenalkan sesuatu yang baru kepada pemula bukan pekerjaan yang mudah, termasuk mengenalkan pengetahuan akuntansi kepada mereka yang belajar di perguruan tinggi.

Dari hasil survei pendahuluan dengan jumlah responden 25 mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Angkatan 2008, mengenai tingkat pemahaman akuntansi, dapat disajikan pada tabel 1.1.1, sebagai berikut :

Table 1.1.1 Hasil Survei Pendahuluan Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timar Angkatan 2008

Mata kuliah	Mata Kuliah	%	Jumlah
Pengantar Akuntansi	A	64	16
	B	36	9
	C	0	0
		100	25
Akuntansi Keuangan Menengah	A	12	3
	B	88	22
	C	0	0
		100	25
Akuntansi keuangan Lanjutan	A	24	6
	B	72	18
	C	4	1
		100	25
Pemeriksaan Akuntansi	A	12	3
	B	56	14
	C	32	8
		100	25
Teori Akuntansi	A	56	14
	B	40	10
	C	4	1
		100	25

Sumber : FE Jurusan Akuntansi, UPN “Veteran” Jatim

Berdasarkan hasil survei terhadap 25 orang mahasiswa akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur khususnya angkatan 2008 yang mendapatkan nilai baik (nilai B) sebesar 36% dan nilai baik sekali (nilai A) sebesar 64%. Hasil survei yang mendapatkan nilai baik (nilai B) sebesar 88% dan nilai baik sekali (nilai A) sebesar 12%. Hasil survei yang mendapatkan nilai C untuk mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan sebesar 4%, mahasiswa yang memperoleh nilai baik (nilai B) sebesar 72% dan nilai baik sekali (nilai A) sebesar 24%. Hasil survei yang mendapatkan nilai C untuk mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi sebesar 32%, mahasiswa yang memperoleh nilai baik (nilai B) sebesar 56% dan nilai baik sekali (nilai A) sebesar 12%. Hasil survei yang mendapatkan nilai C untuk mata kuliah Teori Akuntansi sebesar 4%, mahasiswa yang memperoleh nilai baik (nilai B) sebesar 40% dan nilai baik sekali (nilai A) sebesar 56% . Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah cukup memperoleh pemahaman akuntansi terhadap materi pengetahuan akuntansi sebagai hasil kegiatan belajar mandiri dalam hal ini adalah materi mata pokok akuntansi.

Penelitian yang dilakukan oleh Trisniwati dan Suryaningsum (2003) ditemukan bahwa kecerdasan emosional yang terdiri dari motivasi, dan keterampilan sosial secara bersama – sama berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Budhiyanto dan Nugroho (2004) yang juga membuktikan bahwa kecerdasan emosional memberikan pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Dan variabel motivasi mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian Anggrawati (2007) juga membuktikan bahwa ada pengaruh kecerdasan emosional yang diukur dengan motivasi terhadap tingkat

pemahaman akuntansi.

Berdasarkan dari fenomena tersebut diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL ”VETERAN” JAWA TIMUR”

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh kecerdasan emosional yang meliputi motivasi, ketrampilan sosial, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi?
2. Dari variabel – variabel kecerdasan emosional yang meliputi motivasi, ketrampilan sosial, dan minat belajar, variabel manakah yang berpengaruh paling dominan terhadap tingkat pemahaman akuntansi?

1.3. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan perumusan diatas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui dan menguji secara empiris pengaruh dari kecerdasan emosional yang meliputi motivasi, ketrampilan sosial, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

2. Untuk menganalisis dari variabel – variabel kecerdasan emosional yang meliputi motivasi, ketrampilan sosial, dan minat belajar, variabel manakah yang berpengaruh paling dominan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

1.4. Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat mengambil manfaat antara lain :

1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan pemahaman tentang beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi serta melatih berfikir secara ilmiah dan menerapkan ilmu pengetahuan yang selama ini diperoleh di universitas.

2. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi perguruan tinggi dalam meningkatkan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa terutama mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi

3. Bagi Pihak Lain.

Penelitian ini memberikan masukan dalam rangka mengembangkan kecerdasan emosional dan kepercayaan diri untuk memperoleh tingkat pemahaman akuntansi yang lebih baik dan sempurna.